



Eesti elu uueks muutjad Andre, Stina, Carmen ja Ketly koos õpetajaga pärast edukalt sooritatud proovieksamit

Inglise keele riigieksami ettevalmistuskursus – kellele ja milleks?

Paljud imestavad, milleks on kooliõpilasele vaja inglise keele riigieksamiks ettevalmistamise kursust. Ühelt poolt ju täiesti õige! Koolipäevad on niigi pikad ja pingelised ning kodutööde hulk kasvab võrdeliselt koolilõpu lähenemisega. Miks peaks niigi raskeid päevi kaks korda nädalas veel pikemaks venitama? Pealegi, arvestades inglise keele õppemahtu ja keeleõppe taset koolides, võib tekkida küsimus, miks seda kõike üldse vaja on. Aga teisalt jälle vale ka! Keele-

tase koolis ongi tõusnud. Aga samavõrra, kui mitte rohkem, on muutunud keeruleks ka riigieksam. Seda nii raskusastmelt kui ka ülesehituselt. Võib-olla just seepärast Folkuniversitetei kogunud riigieksamikursuste juhendaja Karin Kõiv sel teemal rääkides põlema lähebki. Üksteise järel loetleb ta põhjusi, miks peaks inglise keele riigieksamiks abituriente eraldi ette valmistama:

„Inglise keele riigieksamil ei kontrollita juba ammu enam vaid koolilõpetaja-

te keelealaseid teadmisi. Eksami ja selle erinevate osadega toimetulek on omaette teadus. Abiturient võib olla keeleliselt suurepärasel tasemel, aga kui ei tunta eksami sooritamise strateegiaid ega teata, mida konkreetse eksamiosa puhul silmas pidada, kaotatakse lihtsalt väga väärtuslikke punkte. Eksamisituatsioon ei ole aega hakata mõtlema, mida ja kuidas teha. Loomulikult on inimesed oma reaktsioonikiiruse ja kohanemisvõime poolest erinevad. Mõni mõt-

lebki rahulikumalt ja vajab rohkem aega, aga kuna just selleks eksamisituatsioon võimale ei anta, siis on ülimalt oluline osata piiratud ajaga maksimaalne tulemus saavutada. Seda on aga vaja eraldi treenida! Ja just sellega me kursusel tegeleme.

Kursus lõpeb nii kirjaliku kui suulise proovieksamiga, kus õppijad pannakse täpselt samasugustesse tingimustesse ja aega antakse just nii palju nagu päris eksamil.“

Just ülalmainitud põhjustel on need ärksad noored, kes on mõistnud, et nende tulevik sõltub paljuski just selle eksami tulemusest, leidnud tee Folkuniversitetisse inglise keele riigieksami ettevalmistuskursusele. Osaga neist rääkisime nende muljetest ja ambitsioonidest sel kevadel pärast suulise proovieksami lõppu. Tagantjärele peavad kõik kursusele tulemist õnnestunud otsuseks ning soovivad taolise ettevalmistuse läbi teha kõigil riigieksamit sooritada soovijatel. Põhjuseks toovad nad lisaks kursuse juhendaja poolt juba eelnevalt mainitud välja, et said muuhulgas juurde enesekindlust ja julgust. Tulevikuplaan tehes usuvad nad, et reaalseid võimalusi valitud erialal õpinguid alustada omavad nad siis, kui õnnestub ületada 80 punkti piiri (siinkohal olgu öeldud, et enamusel kursusel osalenuist õnnestus see eesmärk ka saavutada). Kui kõik laabub nende soovide kohaselt, lisanduvad juba loetud aastate pärast Eesti turgule teiste hulgas tragi arst, nutikas turundusspetsialist, muretmõistev psühholoog, ideedest pakatav imagoloog ja kõrgustesse pürgiv piloot. Folkuniversitet omalt poolt hoiab neile igatahes mõlemaid pöidlad!

Saja uuris **Mari Kandla**

INGLISE KEELE RIIGIEKSAMI ETTEVALMISTUSKURSUS

Periood:

20. september – 8. detsember

Toimumisaeg:

E / K 16.00 – 17.15

Keeleõpe – müüdid ja tegelikkus

Müüt nr 1

Parim viis keeli õppida on elada keelekeskkonnas

Lubage tagasihoidlikult meelde tuletada, et ka meie riigis elab palju inimesi, kes vaatamata pikale siin elatud ajale ei räägi head eesti keelt. Täpselt sama olukord on USA-s, mis on hädas miljonite immigrantidega, kelle inglise keele oskus on pehmelt öeldes puudulik. Keelekeskkond tuleb kindlasti kasuks, aga üksnes sellest hea keeleoskuse tekkeks kindlasti ei piisa.

Müüt nr 2

Parim viis keeli õppida on palju raamatuid lugeda ja iseseisvalt grammatikat õppida

Miks keegi ei usu, et autojuhtimise saab selgeks liiklusreeglid lugedes ja klaveri mängimiseks piisab noodi tundmisest? Keeleõpe on täpselt samasugune OSKUS nagu klaverimäng või autojuhtimine. Kahtlemata on vaja teadmi-

si – sõnu ja grammatikat – aga sellest ei piisa. Selleks, et keelt rääkima õppida, tuleb harjutada, harjutada ja veelkord harjutada – just nagu autosõitu või klaverimängu.

Müüt nr 3

Mingil imelisel eriti sugestiivsel moel on võimalik omandada ka prantsuse keel kahe nädalaga

Tead seda ütlust: „Kiirelt tulnud, kiirelt läinud“? Siinkohal see paraku ei kehti, kuna kahe nädalaga ei „tule“ veel nii palju, et oleks millelgi minna. Karm tõde on see, et enamik meist ei õpi keelt ei kiiresti ega kergesti. Küll aga ei ole küsil kirjas, et ühe keele õppimine igati tore ja nauditav tegevus ei võiks olla.

Müüt nr 4

Selleks, et keel korralikult selgeks saada, tuleb seda õppida noores eas

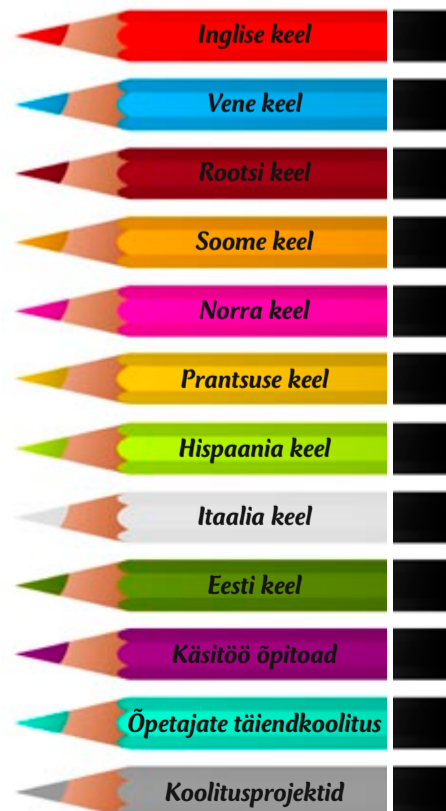
Siinkohal võiks nimetada mitmeid tuntud inimesi, kes keskeas ja hiljemgi mõne keele hästi ja väga hästi on selgeks õppinud. Aga milleks? Lugege parem käesoleva lehe artiklit “Väärrikate daamide väarikast hobist, karkudest ja muust.“ Lugesite? Nüüd usute?

Müüt nr 5

Tegelikult piisab ainult inglise keele oskamisest

Erinevate hinnangute kohaselt on maailmas umbes 1 miljard inimest, kes mingil, ma rõhutan, mingil määral inglise keelt räägib. Maailma rahvaarv on umbes kuus korda suurem. Ei ole vaja isegi Hiinat või Indiat meelde tuletada. Kui te olete üritanud Hispaanias äri ajada, belglaste või prantslastega ühisprojekti püüdnud teha, siis teate, et ilma keeleoskusest ei ole see väga lõbus.

Müüdid kogus ja purustas **Aile Lehtse**



Hea tartlane,

No kas ei pane selline suvi unistama? Mmm ... Miks ei võiks mu tore ülemus nüüd siia töölauda juurde astuda ja pakkuda projekti näiteks Martiniq'el (paradiisisaar Kariibimeres – prantsuskeelne, küll...). Kas poleks tore, kui keegi pakuks kuuajalist täiendkoolitust Barcelonas või potsataks mu postkasti kutse osa võtta konverentsist Veneetsias – toimuks või itaalia keeles, peasi, et kulud kataks korraldaja!

Unista aga edasi, ütlete? Võib-olla tõesti. Kindel on aga see – mida rohkem teed ja oskad, seda suuremad on väljavaated, et nimetatud toredad asjad ka juhtuma võiksid hakata.

Tahame Sulle, hea lugeja, selle lehega meelde tuletada, et õppida on tore ja õppida on hea.

Tahame innustada neid, kellele tundub, et aega on vähe, tööd palju ning seetõttu peab igasugune enesetäiendamine ootama, ja julgustada neid, kes on peljanud õppima asumist „oma kõrge vanuse“ tõttu. Räägime olulistest asjadest, mis paljudele huvi võiks pakkuda, ehk küll mitte liig tõsisel toonil. Lisaks muidugi asjad, milleta üks ajaleht kohe kuidagi ajaleht olla ei saaks ehk horoskoop, nõuanded, müüdid ja veel üht-teist.

Seega, lugege, ammutage ideid, tehke plaane ja ärge lööge kergelt käega.

Tuld laiskusele! Lõpp vabanduste otsimisele! Kõik kooli – õhtukooli, ülikooli, keelte kooli – kuhu aga võetakse!

Sinu Folkunivertitet

Väärivate daamide väärivate hobist, karkudest ja muust

Maikuu. Keskpäev. Werneris kohvik Tartu südalinnas. Laua ümber üheksa rõõmsameelset ja energilist daami. Laua peal lilled, kohv ja koogid. Pidu? Sünnipäev? Klassikokkutulek? Mitte päris. Juba neli aastat on need daamid õppinud Folkunivertiteti inglise keele vestluskursusel eakatele.

Teil võib tekkida õigustatud küsimus – kuidas on Werneris kohvik seotud inglise keele õppimisega? Väga otseselt, sest kohv ja koogid on lauale jõudnud vaid inglise keelt kasutades. Vabas ja sundimatus õhkkonnas vestame klubikursuslastega pisut pikemalt juttu.

Kuna vaba aja veetmiseks ja ka enese harimiseks on tänapäeval võimalusi lausa lugematul hulgal, huvitab meid esmalt, mis neid üheksat daami just inglise keele kursustele minema ajendas. Erinevate hobide ja harrastuste kõrvalt – aiandus, käsitöö, pillimäng ja hiina meditsiin, kui loetleda neist vaid mõningaid – tõukas osasid neist keeleõpinguid alustama Alli sõnul inglise keele keskeks muutunud elu. Igaüks soovib telerit vaadates ka jutust aru saada, mitte kogu aeg subtiitrid lugeda, samuti tuleb inglise keel kasuks arvuti kasutamisel. Ene ja Mari nimetavad oluliste teguritena reisimist ja tööd, Lea aga toob välja selle, et kui juba põlvpikkused lapsed ümberringi oskavad inglise keelt, miks siis tema ei võiks. Teisi aga ajendasid kursusele tulema sugulased ja tuttavad, keda elu välismaale viinud. Rita tütar elab Ameerikas ja on ameeriklasena abi-

elus, hiljuti sai Ritast ka vanaema. Nii ongi naise teed juba neljal korral Ameerikasse viinud ja vajadus inglise keelt osata järjest kasvanud. Hilja lapselapsel elavad Iirimaal ja kuigi vanaema sooviks nendega eesti keeles rääkida, leiab ta, et eesti keelt mitte oskava noorema põlvkonna jutust tuleb ikkagi aru saada. Seda, et keeleõpingute juurde võib tuua ka mõni väga konkreetne seik, tõestab Sirje. „Ühel 2006. aasta suvepäeval kõndisin kaubamaja juurest Rütli tänavale. Selle aja jooksul peeti mind kolm korda kinni ja küsiti inglise keeles teed,“ meenutab Sirje, kes enda sõnul ei osanud isegi seda öelda, et ta inglise keelt ei räägi. Keelte õppimist enda jaoks rängaks tööks nimetav naine kaalus inglise keele kursusele minekut seejärel kaks kuud, kuni ühel ööl septembrikuus võttis vastu otsuse, mida ka nüüd, neli aastat hiljem, kahetsema ei pea.

Mis see siis ikkagi on, mis semestrist semestrisse ja aastast aastasse õpinguid jätkama innustab? Lea sõnul tuleb just sügisel koos värviliste lehtede sahinaga ja kooliteed rühkivate lastega temalegi sisse see vana hea koolipoisutunne, mis kuidagi koju jääda ei lase. Siiri meelest aga annab kursus põhjuse kodust välja, sootuks teise keskkonda ja teiste inimeste sekka tulla. Kaaslastedki nõustuvad, et just kambavaim on see, mis ikka ja jälle kooli tagasi toob – alati on keegi, kes kutsus üles jätkama ja kuidas sa siis ikka tulemata jääd? Suurepäraselt seitskonda, meeldivat õhustikku ja naljalembust nimetavad nai-

sed jätkamise peamiste põhjustena kõige enam. „Tunnis käies jäävad kõik muud mured ukse taha,“ väidab Hilja, kellele sekundeerib Pilvi: „Tundi tulen iga ilmaga ja kasvõi neljakäpukil!“. See, muide, on lubadus, millest kinni pidamist on Pilvi ka tõestanud: ilmselt ei unune meil kellelgi nii pea vaatepilt libedal talvepäeval karkudega uksele ilmuvast Pilvist.

Lisaks rõhutatakse õpingute jätkamisest rääkides järjepidevuse olulisust ning kiidetakse mõeldukat tempot ja igapäevale sobivat meetodikat. Väiksemat rolli ei mängi ka eduelamus, sest keda siis ei innustaks see hea tunne, mis tekib, kui peapututamise või olakehituse asemel oled võimeline – küll lihtsate sõnadega ja käsi appi võttes – ennast inglise keeles teisele mõistetavaks tegema ja linnas eksinud abivajajale õige teeotsa kätte näitama?

„Õpin nii kaua, kui vastu võetakse!“ lubab Hilja lõpetuseks ja ülalmainitud kambavaim paneb daamide silmad särama. Näeme septembris!

Daamidega vestles **Hille Kruus**

EAKATE KURSUSED FOLKUNIVERTITETIS

* **Inglise keel veidiõppinutele**

Period:

15. september – 15. detsember

Toimumisaeg: K/R 10.15 – 11.30

* **Inglise keele vestluskursus madalamale kesktasemele**

Period:

17. september – 17. detsember

Toimumisaeg: T/R 10.15 – 11.30



Käib töö ja vile koos - Folkunivertiteti õpetajad õppepäeval

Õpetajad koolipingis

Otsustasime uurida, miks ja mida õpetajad ise õpivad ning kuidas õpilase rollis hakkama saavad.

On ju tuntud tõde, et kingsepal pole kingi. Kas sama kehtib ka õpetajate kohta, et teistele pajatavad tarkuse tarvilikkusest ja manitsevad korralikult tunnis käima, aga ise vaatavad vabadel õhtutel telekast seepi ning loevad krimkasid?

Asja uurima asudes ei olnud intervjueritavaid raske leida. Tuleb tunnista, et ega keegi raketiteaduse, logaritmi- de või muu sarnasega oma vaba aega ei si-

susta – enamik õpib meie oma majas erinevaid keeli. Pisut üllatavad, ehkki väga inimlikud on aga põhjused, mis on õpetajad koolipinki tagasi toonud. Lugege, mõtelge ja tehke järgi!

Põhjus nr 1: Kuldne pensionipõli

Kas mäletate veel reklaame, kus päikesepruunid eestlased lubasid tänu teatavatele sammastele oma pensionipõlve mööda saata, varbad liivas ja Mojito-klaas näpus? Ehkki asjaolud on muutunud, leidub neid, kes on jätkuvalt optimistlikud.

„Kõik teavad, et ma kavatsen pensionile jäädes Hispaaniasse elama minna!“ ütleb üks meie kolmekümnendates inglise keele õpetaja vastuseks küsimusele, miks ta oma kolm last, mehe, koera, jänese ja

kassi kaks korda nädalas omapäi jätab ja hispaania keele tundi kihutab. „Asi on väga lihtne. Mul on mõte ja selle saavutamiseks tuleb midagi teha. Keelt peab oskama, kultuuri tundma ja plaan peab olema.“ Elementaarne! Ma ei saa aru, kuidas ma ise selle peale ei tulnud.

Põhjus nr 2: Kui vaja, siis vaja ...

Selles, et edevus on ja jääb elus liikumapanevaks jõuks, võis veenduda, rääkides meie koolitusspetsialistiga, kes sel aastal siinsamas vene keelt on õppinud. Seda juttu vene keele teemadel on aastaid veeretatud – et peaks veidi värskendama ja et aru ju saab, aga rääkida enam ei oska jne. „Mitte, et ma hakkama ei saanud, aga järjest rohkem on tulnud vene keeles telefonile vastata ja kaua sa ikka teistele nalja teed. See tööalane vestluskursus on mulle täpselt sobiv. Ega ma neid *padezh'e* enam küll õppida ei viitsiks.“

Samasse kategooriasse paigutus ka meie soome keele õpetaja selgitus oma rootsi keele õpingute kohta. „Tead, kui kaua ma koolis (s.t. Soomes) rootsi keelt õppisin? Piisavalt kaua, et võiks osata. Paraku on rootsi keel Soome kooliõpilaste seas umbes sama populaarne kui inglise keele õppimine nõukaegses Eestis või vene keele õppimine üheksakümnendate alguses. Ehkki minule on alati meeldinud rootsi keelt õppida.“

Põhjus nr 3: Ei me ette tea, mis ...

Ilmselt on tänaseks päevaks iga inimese tuttavate seas keegi, kes võib pastakasüdametest potialuseid teha või piimapakkidest vaipu heegeldada ehk neid, kelle elamine on täis tarvilist vara, mis esmapilgul täiesti mõttetu tundub, kuid ühel imelisel hetkel elu uueks muuta võib.

Just sedalaadi – ei-me-ette-tea-põhjusel osales üks me õpetajatest kunagi ammusel ajal itaalia keele kursusel. Ehkki seitsme aasta pärast, kui avanes võimalus Itaaliasse pooleks aastaks elama minna, oli kursusest mees vaid lause *La mamma va a cantare la ninna-nanna alla bambina* (tõlge: ema hakkas tütrele unelaulu laulma), oli isegi see vähene tol hetkel parem kui mitte midagi. Minu naiivsele küsimusele inglise keeles hakkama saamise kohta kõlas vastus: „Inglise keeles võisin selles Itaalia väikelinnas, kuhu ma elama asusin, vaid iseendaga suhelda.“

Seega, head lugejad, teadke, et ka õpetaja on inimene – oma veidruse ja plaanidega ning koolipingis pole ta teips mitte parem ega halvem kui iga teine. Tal on omad puudused ja tugevad küljed. Muide, nende sõnul, kes neid õpetajaid õpetama pidid, on üks õpetaja alla keskmise kohalkäimissageduse ja üle keskmise õpiedukusega.

Õpetajaid pinnis **Aile Lehtse**

Ise tehtud, hästi tehtud

Keeruline aeg nõuab praktilist meelt. Ses- tap juhitud selleaastased käsitöö õpi- toadki eelkõige kasutuskõlblikkuse printsiibist.

Kuumaaluse valmistamise õpituba tekitab äratundmisrõõmu kõigis, kes lapsepõlves kasvõi korra plastiliinist vihmause on voolinud. Lihtsuses peitub võlu ja us- sikestest saavad kaunid alused vaid paari-

tunnise töö tulemusena. Ja siis kui nipid-võtted selged, saab selliseid kuumaaluseid koduste vahenditega igasuguste probleemidega ka ise valmistada.

Õlakoti valmistamiseks saame kokku kahel nädalavahetusel, aga tulemus on aega ja vaeva väärt. Pisut kudumist, veidi õmb- lemist, natuke viltimist ja *voilà!* Väike elegantne ridi-



kül teatrises, klassikaline õlakott kontorisse või lõbus märss suvisele piknikule – valik on sinu.

Plaanis on korraldada muudki vahvat ja sõrmeosavust proovilepane- vat, mille kohta leiata informatsiooni meie kodulehelt.

Aeg on asjalikuks hakata!

ÕPITOAD FOLKUNIVERTITETIS

* **Tsernitist kuumaaluse valmistamine**

Toimumisaeg:

21. november

10.30 – 13.30

* **Käekoti valmistamine**

Toimumisaeg:

28. november ja 5. detsember

10.30 – 13.30



„Eesti keel – see on nii põnev!“

Eesti keele õpingutest ja Eesti eluga kohanemisest

Lisaks erinevatele võõrkeeltele on Folkunivertsetetis võimalik õppida ka eesti keelt. Meie eesti keele vestluskursused on mõeldud eelkõige neile riigikeelt mitte kõnelevatele inimestele, kes käänete ja sõnalõppude tuupimisest olulisemaks peavad julgust rääkida, võimalust erinevaid keelesituatsioone suuliselt harjutada ja läbi mängida. Aegade jooksul on kursustel osalenud õppureid meie lõunapoolsetest naaberriikidest kauge ja eksootilise Jaapanini välja.

Sel kevadel püüdis mõned algajate vestluskursuse lõpetajatest kinni, et nendega lähemalt tutvavaks saada.

Larsi ja Ingunni lugu

Norralastest abielupaari tõi eelmise aasta sügisel Tartusse Ingunni töö. Naine õpetab Tartu Ülikoolis skandinavistika tudengitele norra keelt ja kirjandust. Kui Lars sisustab päevi eesti keele õpingutega, siis Ingunn õpib töö kõrvalt ega pea seda väga lihtsaks. Samas leiavad nad, et on enesestmõistetav õppida selle riigi keelt, kus sa elad, ning saada aru, mis su ümber toimub. Nii kasutatavki mõlemad erinevaid nippe, et eesti keelega „sina peale saada“ – vaatavad eestikeelseid uudistesateid, suhtlevad poes ja kohvikus eesti keeles ning kuulavad omavahel vestlevaid eestlasi, rõõmustades, kui mõnest sõnast aru saavad.

Küsimusele, milliseid erinevusi nad on märganud Norra ja Eesti elus, tuleb üllatav vastus. Nimelt väidab suusatamise kodumaalt pärit paar, et lund on siin talvel märksa enam kui nende kodus. Samas selgitab Lars kiiresti, et Norras elavad nad läänerranniku lähistel ning lume nägemiseks ja suusatamiseks tuleb põhja poole mägedesse sõita. Tartus polnud tema sõnul aga sel talvel vaja muud teha, kui suusad väliskuse juures alla panna ja suund lhaastele võtta.

Kuigi Bergeni lähedal väikeses külakeses elava paari jaoks on Annelinna üürikorteris elamine harjumatu ning igatsetakse oma kodumaal olevate laste järele, naudivad mõlemad väga siinset rohelist ja kultuurielu ning käivad tihti kontsertidel. Küsimuse peale, millest nad siit lahkudes kõige enam puudust tundma hakkavad, vaatavad nad hetkeks teineteisele otsa ja ütlevad kui ühest suust: „Eesti keelest – see on väga põnev!“

Galo lugu

Pärast Saksamaal õppimist elasid Ecuadorist pärit Galo ja eestlanna Ele viis aastat mehe kodumaal, misjärel kolisid eelmise aasta detsembris Eestisse. Soojakraadidega harjunud lõuna-ameeriklase löid siinsed külmad rivist välja. Muigamisi mainib ta, et olevat mõõduanud talvega kümme aastat vanemaks jäänud. „Siia tulles olin noor ja terve mees, nüüd aga ...“, ütleb Galo ja lõpetab lause müriseva naerupahvakuga.

Ta on veendunud, et kuigi eestlased räägivad üldiselt hästi inglise keelt, on siin elades vaja ka kohalikku keelt osata. Tartusse saabudes hakkas ta kohe iseseisvalt eesti keelt õppima, kuid liitus käesoleva aasta alguses ka vestluskursusega. Mehe sõnul saab keel koos teistega harjutades siiski paremini selgeks. Tema arvates on eesti keelt raske õppida, kuna selles puudub rahvusvaheline sõnavara, mis lihtsustaks sõnade meeldejätmist, ning grammatika on samuti kontimurdev. See kõik pole sugugi vähendanud tema soovi keelt pidevalt praktiseerida, mis on aga viinud lausa anekdotlike juhtumusteni. Näiteks meenutab ta, kuidas lennujaama kohvikus ees-

ti keeles tellimuse esitanuna sai ta vastuse, millest aru ei saanud, ja küsis eesti keeles: „Vabandust, kuidas?“ Teenidaja arvas seepeale ilmselt, et mees lihtsalt ei kuule ja kordas öeldut, rääkides üha valjemini ja valjemini, nii et lõpuks võisid vestlust kuulda ka saali teises otsas viibijad.

Anna lugu

Bulgaariast pärit Anna kolis eelmise aasta oktoobris koos perega Eestisse abikaasa töö tõttu. Eesti keelt hakkas ta õppima selleks, et leida tuttavaid, kellega koos hästi aega veeta ja samas ka midagi kasulikku teha. Omamoodi innustajaks oli talle ka eestikeelses lasteaias käiv laps, kellest ema ei tahtnud maha jääda. Eesti keele õppimise juures peab ta kõige raskemaks täpitähtede hääldust – muutes pajatab ta, et näiteks sõnad „aita“ ja „aitäh“ kõlavad tema suus täiesti ühtemoodi ja ilma igasuguste täppideta. Seetõttu on talle poes või kohvikus üllatunult otsa vaatama jäädud, kui ta enda arvates saadud kauba või eine eest tänab. „Ilmselt arvavad eestlased, et ma olen eriti abitu,“ naerab ta.

Kuigi me kõik teame, et kodus on alati kõige parem, väidab Anna, et eelistan elada siin. Tema sõnul on Tartus palju puhtam ja vaiksem, samas on linnas rohkem elevust ning lastele pööratakse siin ka rohkem tähelepanu.

Vincent'i lugu

Eelmise aasta oktoobris töid prantslase Vincent'i Eestisse paleontoloogiaõpingud Tartu Ülikooli post-doktorantuuris. Esimesi kuid siin nimetab ta enda jaoks raskeiks: „Enne lume tulekut oli väga pime, hommikul kodust lahkudes oli ikka veel öö ja õhtul tagasi tulles oli juba jälle öö!“ Külmast ja lumerohkest talvest on tal aga head mälestused.

Et vastata küsimusele, mis tema jaoks siin kõige harjumatu on, ei pea Vincent kaua mõtlema. Heast juustust ja kvaliteetsest prantsuse veinist puudust tundes väidab ta, et toitub kodumaal märksa tervislikumalt kui Eestis. „Siin on ükskord kartulid ja sealih, siis jälle sealih ja kartulid,“ naljab Vincent. Samas ei ole ta aga sugugi kitsi kiitustega musta leiva ning hea ja taskukohase hinnaga õlle aadressil.

Eesti keelt otsustas Vincent õppima hakata pigem enda jaoks kui vajadusest. Töö- ja koolielu inglise keelt kasutatavat meest ajendab soov mõista kasvõi osakestki sellest, mida tema ümber räägitakse. „Ma ei taha jääda vestlusest välja vaid seetõttu, et ma keelt ei mõista,“ ütleb ta ja lisab tunnustavalt, et kui kohalikud taipavad, et välismaalane õpib eesti keelt ja üritab nendega eesti keeles suhelda, annavad nad vestluskasutajale rahulikult selleks võimaluse. Peaasi, et sa üritad!

Mõtted pani kirja Hille Kruus

EESTI KEELE VESTLUSKURSUSED FOLKUNIVERSITETIS

*** Vestluskursus algajatele**
Period:
16. september – 16. detsember
Toimumisaeg: T / N 08.30 – 10.00

*** Vestluskursus veidiõppinutele**
Period:
15. september – 15. detsember
Toimumisaeg: E / K 08.30 – 10.00

*** Vestluskursus madalamale kesktasemele**
Period:
16. september – 16. detsember
Toimumisaeg: T / N 15.30 – 17.00

Fiesta ja siesta maa keel

Teate ju küll neid esmärke, mida inimesed endale pidevalt püstitavad – võtan kaalust alla, kulutan vähem raha, teen hommikuvõimlemist, loen rohkem raamatuid ... Ühe ülemaailmse küsitluse andmetel on inimeste poolt antud lubaduste seas auväärsel kaheteistkümnendal kohal õppida hispaania keelt. See on õpisoovidest üleüldse kõige populaarsem! On viimane aeg sellest flamenco ja sangria maa keelest pisut rohkem teada saada!

Nagu heal lapsel ikka, on ka hispaania keelel mitu nime. Enamlevinud neist on Kastilia regioonis kõneldav kastilia keel, mida paljud hispaanlased ja ladina-ameeriklased peavadki hispaania keele õige nimeks. Lisaks sellele kutsutakse hispaania keelt hellitavalt ka Cervantese keeleks.

See Pürenee poolsaarelt pärinev romaani keel, milles on enim mõjutusi ladina ja araabia keelest, on oma panuse andnud ka eesti keele sõnavarasse. „Alligaatori-nahksetes saabastes sigariga turist istus mustangi turjal, silmitsedes kanjonis möllavat orkaani.“ Teadke, et täpselt pool sellest eestikeelsest lausest oleks arusaadav igale hispaania keelt kõnelevale inimesele.

Ja pisut ka numbrit keeles. Kas teadsite, et ...

- hispaania keelt räägib kokku ligikaudu 500 miljonit inimest, mis teeb sellest kolmanda enimräägitud keele maailmas,
- kõige rohkem – umbes viiendik

– hispaania keele rääkijaid elab Mehhikos,

- 400 miljonit inimest räägib hispaania keelt emakeelena, kusjuures nende hulk jääb alla vaid hiina keelt emakeelena rääkijate arvule,
- hispaania keel on riigikeeleks 20 riigis, neist vaid 1 asub Euroopas,
- hispaania keel on üks kuuest ÜRO töökeelest,
- 75% hispaania keele sõnavarast pärineb ladina keelest,
- hispaania keel ja portugali keel on 89% ulatuses identsed – õpid ühe keele ära ja saad boonusena teisegi selgeks ☺

Hasta la vista sügisel, hispaania keele huvilised!

HISPAANIA KEELE KURSUSED FOLKUNIVERSITETIS

*** Algajad**
Period:
15. september – 15. detsember
Toimumisaeg: E / K 17.30 – 19.00

*** Algajad II**
Period:
16. september – 16. detsember
Toimumisaeg: N 17.30 – 19.30

*** Madalam kesktase I**
Period:
15. september – 15. detsember
Toimumisaeg: E / K 19.15 – 20.45

Riigikeelt õpitakse üha rohkem

Enamiku inimeste jaoks on keeleõppimine pikk, vaevarikas ja aeganõudev tegevus. Samas tundub meile iseenesestmõistetav, et kõik siinsed elanikud ka eesti keelt räägivad – keelekeskkond peaks ju aitama. Kindlasti aitab, aga kui pereliikmed, sõbrad, kolleegid ja klienditeenindajad räägivad kõik vene keelt, siis kus see keelekeskkond on? Tuleb välja, et pelgalt maapinnast ja sissehingatavast õhust ei piisa.

Just seetõttu on loodud Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed ehk MISA. Organisatsiooni eesmärgiks on aidata eesti keelt mitte kõnelevaid inimesi riigikeele õppimisel, et luua olukord, kus Eestis elavatel teiste rahvuste esindajatel ja eestlastel oleks siin koos hea elada – töötada, õppida ja kultuuri edendada. Nende võimaluste arendamiseks viib MISA igal aastal ellu palju erinevaid tegevusi.

Mõnes neis on MISA koostööpartneriks ka Folkunivertsetet. Käesoleva aasta aprillist õpetame suhtlemiseks ja tööeluks vajalikku eesti keelt Kiviõli tervishoiu- ja Kohtla-Järve haridusvaldkonnas tegutsevatele vene emakeelega inimestele Euroopa Sotsiaalfondist rahastatava programmi „Keeleõppe arendamine 2007-2010“ tegevuse „Eesti keele omandamise suunatud tööjõuvahetused ja keeleõpe ebapiisava eesti keele oskusega täiskasvanutele“ raames. Sügisel alustame Euroopa Kolmandate Riikide Kodanike Integreerimise Fondi, Kultuuriministeriumi ning MISA toetusel mahuka projektiga „Eesti keele kursused Ida-Virumaal ja Harjumaal“, mille eesmärgiks on parandada riigikeelt mitte- või ebapiisavalt valdavatele tööotsinguil inimeste eesti keele oskust, et aidata kaasa nende püüdlustele töökoha leidmisel ja suurendada kaasatust Eesti ühiskonnas toimuvasse.

Vestlesime Kiviõli Tervisekeskuse juhataja Olga Hainatskajaga, et uurida, miks ja kuidas sai alguse nende koostöö MISAga. „Nagu paljudes teistes Ida-Virumaa asutustes, on ka meil keeleprobleem – paljude töötajate keeletase ei ole lihtsalt piisavalt hea. Kuna MISA-l on olemas toetusprogramm avaliku sektori töötajate koolitamiseks ja pakuti võimalust, et koolitaja tuleb kohapeale, siis see tundus selline võimalus, mida ei saa kuidagi käest lasta. Tahtjaid eesti keele kursusele oli kahe grupi jagu, aga avada saime ühe grupi, sest rohkema jaoks ei õnnestunud toetust saada,“ väitis ta.

Küsimusele, kuidas õpilased koolitusega rahul on, leidis proua Hainatskaja vastuseks ainult kiidusõnu. Ta rõhutas, et õpetaja ja õpilaste vahel on väga hea koostöö ja oodatakse juba sügist, mil tunnid jätkuvad. Ta lisas, et neil on ennegi eesti keele kursusi toimunud, aga praegune õpetaja Svetlana pakub pisut teistsugust lähenemist ja see sobib õppijatele hästi. Ka õpetaja Svetlana Vassiljeva ei olnud Kiviõli Tervisekeskuse grupi kiitmisel kitsi. Tema hinnangul on tegemist motiveeritud grupiga, kus töö kulgeb sujuvalt ja plaanipäraselt. Õppijad on aktiivsed, osalevad õppetöös meelsasti, ei karda vajadusel esitada küsimusi ega paluda selgitusi. Ehk siis, kõik on rahul ja nii see Eesti elu meil loodetavasti paremaks muutubki.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks



Integratsiooni ja
Migratsiooni Sihtasutus
Meie Inimesed

KULTUURIMINISTERIUM

Folkunivertsetet Euroopa Keeltepäeval

24. septembril toimub Euroopa Komisjoni Eesti esinduse eestvedamisel Euroopa Keeltepäeva tutvustav üritus Tartu Kaubamajas. Ka Folkunivertsetet on kohal! Leiate meid Kaubamaja aatriumi III korrusel, kus tutvustame oma tegemisi ja loosime välja tasuta kursuse terveks aastaks. Kohtumiseni!

Täiskasvanud õppija varjunädal

8. – 15. oktoobrini toimub juba XIII täiskasvanud õppija nädal. Selle raames viiakse läbi õppija varjunädal – asjast huvitatutel on võimalik tasuta meie tunde külastada. Palume soovijatel jälgida registreerimisinfot, mille avaldame aegsasti oma kodulehel.



Suur sügise koolitushoroskoop



JÄÄR

Palju õnne! Saavutad just septembris oma vaimsete võimete absoluutse tipu. Oktoobris on oht, et meelekindlus lööb kõikuma, kuid selleks, et võimalusi mitte käest lasta, kulub pisut jäärpäisust marjaks ära. Seda viimast peaks sul ju jaguma?



SÖNN

Juba vanarahvas teadis, et igal sõnnil on oma sarved. September soosib suurte sarvedega sõnne, kes elul julgelt sarvist haaravad ja oma õnne ise sepistavad.



KAKSIKUD

Kaks pead on ikka kaks pead. Õnneks! Võid septembri hakul olla kahevahel – *suomea* või *svenska*? Sõpradega või omapäi? Ja siis kulub targa inimese arvamus marjaks ära. Ära siis unusta, et otsused on tegemiseks ja raskused ületamiseks.



VÄHK

Ikka edasi, ikka edasi. Ei sammukestki tagasi. Kõik su sellesügisised vaimsetlaadi pingutused maanduvad eriti viljakale pinnale. Iga minut ja sent, mille sügisel kulutad, toob kuhjaga tagasi – eurosid, muideks.



LÕVI

Vahel piisab ühest hullumeelset hüppest, et suletuna näivad ukсед kergemini avanema hakkaksid. Julgust, lõvisüdamed, julgust! Ka karm pilk peidab sage-li vaid sooja südant.



NEITSI

Kui sel sügisel kõvasti tööd rabad, on kevadel elu kui lilleaed. Ole siis hoolikas ja pane seemned-sibulad varakult mulda, et oleks, mida vaadata, nuusutada ja noppida.



KAALUD

Õppida või mitte? Selles on küsimus. Septembris tasub hoolikalt kaaluda, mida teha ja mis tegemata jätta. Kui prioriteetidid paigas, sihid selged ja vaim valmis, võib mõndagi toredat juhtuda!



SKORPION

Vihkad võõrkeeli, vettehüppeid, videoinstallatsioone? Asjata! Just need harrastused sobivad skorpionile, kes soovib sellelt sügiselt midagi uut – uut kinga jalas, kinnast käes või mõtet peas. Teadagi, kõik-kõik on uus ...



AMBUR

Milline täpsus! Septembris ja oktoobris tabad kümnesse kõiges, mis oled sihikule võtnud. Võid seda aega kasutada pubides noolemängu võitmiseks või millekski muuks. Valik on sinu.



KALJUKITS

Ka suured romaanikirjanikud alustasid tähtede õppimisest ja olümpiavõitjad kooliõuel rahvastepalli mängimisest. Ilmselt ei õnnestu ka sinul kohe prantsuse keeles Baudelaire'i lugema hakata, aga natuke on parem kui mitte midagi. Peaasi, et sihti silmist ei lase!



VEEVALAJA

Sügisel saabudes tahab keegi sulle hirmsasti midagi õpetada. Mis sul kaotada on? Aega ja natuke raha? Tõenäoliselt, aga võita on ju palju rohkem. Võta vastu see, mida kandikul pakutakse.



KALAD

Sel sügisel supled teadmistes kui kala vees. Võid tunda kiusatust võtta suund teadmiste avamerele, aga pea meeles, et ka väikesest tiigist võib hea õnne korral suure kala püüda.

Folkunivertiteti sügissemester 2010

Inglise keel: ALGAJAD/ ALGAJAD II

Algajad A	E / K 08.30 – 10.00	Malle Alaru	3		15. sept
Algajad B	T / N 19.15 – 20.45	Malle Alaru	5	I semester	16. sept
Algajad II A	T / N 08.30 – 10.00	Marge Paal	2		16. sept
Algajad II B	E / K 17.30 – 19.00	Liisa Liivak	5	II semester	15. sept

Inglise keel: MADALAM KESKTASE

Madalam kesktase I A	T / N 08.30 – 10.00	Anne Kaaber	5		16. sept
Madalam kesktase I B	T / N 19.15 – 20.45	Liisa Liivak	1	III semester	16. sept
Madalam kesktase II	E / K 08.30 – 10.00	Hille Kruus	1	IV semester	15. sept
Vestluskursus I (mad keskt)	T/N 17.30 – 19.00	Malle Alaru	2	III – IV semester	16. sept

Inglise keel: KESKTASE

Kesktase I A UUS!	T / N 08.30 – 10.00	Hille Kruus	1		16. sept
Kesktase I B UUS!	E / K 17.30 – 19.00	Karin Kõiv	1	V semester	15. sept
Vestluskursus I (kesktase)*	K/R 08.30 – 10.00	Liisa Liivak	5		15. sept
Vestluskursus I	T/N 17.30 – 19.00	Liisa Liivak	6	V-VI semester	16. sept

Inglise keel: KÕRDEM KESKTASE/EDASIJÕUDNUD

Vestluskursus I (kõrg keskt)*	E/K 08.30 – 10.00	Aile Lehtse	4	VII-VIII semester	15. sept
Vestluskursus I (kõrg keskt)	T/N 17.30 – 19.00	Karin Kõiv	1	VII semester	16. sept
Advanced	R 08.30 – 10.00	Karin Kõiv	1		17. sept

Inglise keel: ERIGRUPID

Kursus eakatele (veidiõppinud)	K / R 10.15 – 11.30	Anne Kaaber	5	III semester	15. sept
Vestlusk eakatele (mad keskt)	T / R 10.15 – 11.30	Malle Alaru	1		17. sept
Year 12 (eksami)	E/K 16.00 – 17.15	Karin Kõiv	3		20. sept

ROOTSI KEEL

Algajad	E / K 19.15 – 20.45	Inkari Lindve	1	I semester	15. sept
Vestluskursus (mad keskt II) UUS!	N 17.30 – 19.30	Mari Kandla	4	III-IV semester	16. sept
Vestluskursus (kõrgem keskt) UUS!	R 08.30 – 10.00	Mari Kandla	4		17. sept

HISPAANIA KEEL

Algajad	E / K 17.30 – 19.00	Kristiina Orm	3	I semester	15. sept
Algajad II	N 17.30 – 19.30	Kristiina Orm	3	II semester	16. sept
Madalam kesktase I	E / K 19.15 – 20.45	Kristiina Orm	4	III semester	15. sept

PRANTSUSE KEEL

Algajad A	T / R 08.30 – 10.00	Helmet Toots	3		17. sept
Algajad B	E / K 18.45 – 20.15	Helmet Toots	2	I semester	15. sept
Algajad II	E / K 17.00 – 18.30	Helmet Toots	2	II semester	15. sept
Madalam kesktase I	T / N 17.30 – 19.00	Helmet Toots	5	III semester	16. sept
Kõrgem kesktase UUS!	N 19.15 – 20.45	Helmet Toots	2	VIII-IX semester	16. sept

ITAALIA KEEL

Algajad	E/K 17.15 – 18.45	Olga Silajeva	6	I semester	15. sept
---------	-------------------	---------------	---	------------	----------

SOOME KEEL

Algajad	T / N 19.15 – 20.45	Pille Sahku	6	I semester	16. sept
Madalam kesktase I	K 19.00 – 21.00	Pille Sahku	6	III semester	15. sept

NORRA KEEL

Algajad	E/K 17.30 – 19.00	Antonina Kostina	4	I semester	15. sept
Algajad II	E/K 19.15 – 20.45	Antonina Kostina	3	II semester	15. sept
Kesktase UUS!	T 19.15 – 20.45	Antonina Kostina	3	V-VI semester	14. sept

VEENE KEEL

Algajad	E / K 19.15 – 20.45	Olga Golubeva	5	I semester	15. sept
Vestluskursus (mad keskt)* UUS!	K / R 08.30 – 10.00	Olga Golubeva	2		15. sept
Vestluskursus (mad keskt)* UUS!	T 17.30 – 19.30	Olga Golubeva	4	IV-V semester	14. sept

EESTI KEEL

Vestluskursus algajatele	T / N 08.30 – 10.00	Evelyn Pukspuu	4	I semester	16. sept
Vestluskursus (veidiõppinud)	E / K 08.30 – 10.00	Evelyn Pukspuu	6	II semester	15. sept
Vestluskursus (mad keskt) UUS!	T / N 15.30 – 17.00	Evelyn Pukspuu	4	III-IV semester	16. sept

* pisut suurem rõhk tööalasel keelel

